

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Основы подземной разработки рудных
месторождений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 2 "Подземная разработка рудных
месторождений"

Форма обучения

очная

Год набора

2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

преподаватель , Иванцов Василий Михайлович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

создание реальной основы для осознания, понимания и последующей реализации технологических основ, без которой затруднено практическое формирование профессиональных качеств специалиста, сформулированных в виде Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

При ограниченном объеме аудиторных занятий будем ориентироваться на увеличение объема самостоятельной работы с организацией ее на принципах деятельностного подхода.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Основы подземной разработки рудных месторождений» формируются с учетом необходимости получения выпускником знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ГОС ВПО, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ПК-1: владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	ПК-3: владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. МПИ - как объект освоения и разработки									
	1. Введение. Концепция учебной дисциплины	2							
	2. Введение. Концепция учебной дисциплины							2	
	3. Тема 1.Основные горно-геологические характеристики МПИ	2							
	4. Тема 1.Основные горно-геологические характеристики МПИ			2					
	5. Тема 1.Основные горно-геологические характеристики МПИ							5	
	6. Тема 2.Физико-механические свойства руд и пород	2							
	7. Тема 2.Физико-механические свойства руд и пород			2					
	8. Тема 2.Физико-механические свойства руд и пород							5	
2. Раздел 2. Системные основания горной технологии									
	1. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление	2							

2. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление			3					
3. Тема 3. Основные понятия горной технологии: - осмысление							6	
4. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной тех-нологии	2							
5. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной тех-нологии			3					
6. Тема 4. Требования, показатели и основные параметры горной тех-нологии							6	
3. Раздел 3. Технологические процессы создания горных выработок								
1. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии	2							
2. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии			4					
3. Тема 5. Общая характеристика процессов горной технологии							8	
4. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок	3							
5. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок			4					
6. Тема 6. Технология проведения протяженных выработок							8	
7. Тема 7. Технологические процес-сы очистной выемки	5							
8. Тема 7. Технологические процес-сы очистной выемки			4					
9. Тема 7. Технологические процес-сы очистной выемки							8	
4. Раздел 4. Технологическая ха-рактеристика стадий разработ-ки МШИ								

1. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ	5							
2. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ			4					
3. Тема 8. Вскрытие и подготовка МПИ							10	
4. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ	5							
5. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ			4					
6. Тема 9. Системы разработки рудных МПИ							10	
7. Тема 10. Приведение МПИ в посттехногенное состояние	4							
8. Тема 10. Приведение МПИ в по-сттехногенное состояние			4					
9. Тема 10. Приведение МПИ в по-сттехногенное состояние							8	
Всего	34		34				76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вокин В. Н., Морозов В. Н., Ахпашев Б. А. Основы горного дела: учебное пособие(Красноярск: ГУЦМиЗ).
2. Агошков М. И., Борисов С. С., Боярский В. А. Разработка рудных и нерудных месторождений: учебник для горных техникумов(Москва: Недра).
3. Трушков Н. И. Разработка рудных месторождений. Подземные работы: Ч. 2. Системы разработки(Москва ; Ленинград: Metallurgizdat).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), AutoCAD

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотечно-издательский комплекс СФУ обеспечивает открытый доступ обучающихся к следующим ЭБС:
2. Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)
Принадлежность Адрес сайта Наименование организации
-владельца, реквизиты дого-вора на использование
3. Электронно-библиотечная система «Издательство
«Лань» сторонняя <http://e.lanbook.com>
4. Правообладатель ООО «Из-дательство «Лань»
5. Электронно-библиотечная системаBook.ru сторонняя
<https://www.book.ru>
6. Правообладатель ООО «Книжная индустрия»
7. Электронно-библиотечная системаElibrary сторонняя
<http://elibrary.ru>
8. Правообладатель ООО «РУНЭБ»
9. Электронно-библиотечная система «Университетская книга online»
сторонняя <http://biblioclub.ru>
10. Правообладатель ООО «Ди-рект-Медиа»
11. Электронно-библиотечная системаZNANIUM.COM(ИНФРА-М)
сторонняя <http://znanium.com>
12. Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
- 13.

14. Доступ по сети Internet предоставляет пользователям СФУ, включая обучающихся, без ограничений. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт (<http://bik.sfu-kras.ru>) с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ.
15. На сайте библиотечно-издательского комплекса СФУ все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ, и к ресурсам Виртуальных читальных залов

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс по дисциплине «Основы подземной разработки рудных месторождений» организуется в соответствии с действующими нормативными актами СФУ с учетом кредитно-модульного планирования образовательного процесса и возможности проведения всех видов занятий в календарные отрезки, длительность которых соответствует 1/3 длительности семестра. Окончание каждого отрезка завершается промежуточным контролем. Итоговая аттестация заканчивается - зачетом.

Различные формы учебных занятий учитываются в суммарной оценке знаний студентов в соответствии с нормами распределения зачетных единиц (приложение 1). График планирования учебного процесса и самостоятельной работы приведен в приложении 2.